|  |
| --- |
| **Nové formy výuky ve školách kraje Vysočina**  **Příloha č. 4**  logo kraje Vysočina.jpg logo_zpvs.jpg |
|  |
| Formulář metodického listu |
|  |
| **RNDr. Kamil Ubr, Ing. Pavel Roubal** |
| **1.4.2009** |

|  |
| --- |
| Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem  a státním rozpočtem České republiky |



# Historie počítačů

Název modulu

## Cíl modulu (oblast, kterou pokrývá):

Teoretické znalosti potřebné k pochopení vzniku současných počítačů.

Základní vhled do historie osobních počítačů, firem Apple, IBM, Microsoft a dalších.

## Stručný popis obsahu modulu:

* Student rozumí časové návaznosti jednotlivých typů počítačů.
* Chápe pojmy mechanický, analogový a digitální počítač.
* Orientuje se ve vývoji mikropočítačů a jejich OS.

## Klíčové pojmy:

Počítač, analogový, mechanický, digitální, operační systém, Windows

## Studijní materiály připravené k tomuto modulu:

* Historie VT - 01 Výklad.pptx Prezentace s výkladem.
* Historie VT - 02 test1 - procvičení.pptx Prezentace s testem – okamžité vyhodnocení.
* Historie VT - 03 test2 - zkoušení.pptm Je nutné povolit makra při otevření souboru!

Hodnocení úspěšnosti odpovědí.

## Materiály vhodné k dalšímu studiu:

Webové stránky zabývající se historií II, například <http://cs.wikipedia.org/wiki/Historie_po%C4%8D%C3%ADta%C4%8D%C5%AF>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Microsoft> [www.microsoft.cz](http://www.microsoft.cz)

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Apple> [www.apple.cz](http://www.apple.cz)

## Metodická doporučení pro vedení výuky:

Historie se dá naučit, potíže nebývají.

Žáci by měli předem znát pojmy analogový a digitální záznam.

Za domácí úkol je vhodné dát jim zjistit, jaký OS mají na svém počítači doma, překvapivě mnoho z nich to většinou vůbec netuší.

Na závěr je vhodné nechat žáky vybrat si oblast z historie IT, která je zajímá (i jiná, než zde zmiňovaná) a zpracovat na ni vlastní prezentaci (website apod.).